



FÉVAL INFOS N°10

Du 30 mai au 30 juin 2023

Ça s'est passé à Paul Féval

Une invitée surprise au collège

Le mardi 23 mai, un **animal** peu commun dans la région nous a rendu visite. En effet, c'est bien une **cigogne** qui s'est posée dans notre collège ! Et après quelques heures passées sur l'**herbe**, elle a pris son **envol** en début d'après-midi sous les regards **émerveillés** et **amusés** des élèves présents sur la cour !



L'association sportive prend l'air...et l'eau !

Les beaux jours revenant, l'**Association Sportive** en profite pour proposer des activités...de **plein air** !

Faire du **sport** dans la **bonne humeur** tout en profitant du cadre **magnifique** que nous offre notre région...les élèves sont **ravis** !

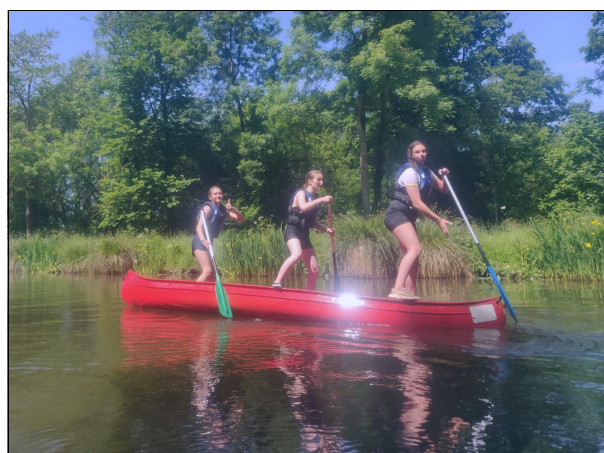
Nos collégiens ont ainsi pu découvrir, à **vélo**, le circuit du **marais noir** autour du Mont – Dol.



Ils ont également pu s'adonner aux joies de la **voile**, à Lancieux cette fois-ci.



Enfin, dans la perspective de se préparer à un raid multi-sport, une séance de **canoë** était organisée à Saint-Domineuc.



Que du bonheur !!!

La tablée des chefs

Le 7 avril, dans le cadre d'un **partenariat** avec le **Centre de Formation des Apprentis de St Jouan des Guérets**, des élèves de **CAP** et de **BTS** sont venus au collège, et plus précisément à l'atelier **HAS** de la **SEGPA**. Accompagnés de leur professeur, M. Bouchir, ils ont **aidé** et **guidé** les élèves de **32**, pour élaborer des recettes sur le thème du **chocolat**. Pour encadrer et animer cette séance, le chef Pascal Raffray était présent aux côtés de M. Lecoq, professeur d'HAS.



Une matinée très **formatrice** et très **appréciée** des élèves, car au-delà du plaisir de la dégustation, elle aura permis aux élèves de **travailler en équipe**, compétence essentielle dans la restauration !



Les 31 & 32 sur les plages du débarquement

Le vendredi 5 mai 2023, les élèves de **31** et **32** sont allés en **Normandie**. Ils nous racontent leur journée...

Nous avons commencé par visiter le **musée** du **débarquement** à **Utah Beach** : nous avons pu voir un bombardier, un char d'assaut, un char amphibie, une péniche, des équipements et des scènes reconstituées.



Nous avons ensuite pique-niqué devant le musée puis nous sommes allés au **cimetière américain** d'**Omaha Beach**.

Nous avons été **impressionnés** par le nombre de **croix** représentant les soldats morts lors du débarquement du côté des alliés et par la « **beauté** » du lieu. Dans ce cimetière, on pouvait différencier les tombes juives (croix de David) des autres tombes (croix latine neutre).



Après le cimetière, nous nous sommes rendus à la **Pointe du Hoc** pour voir les **cratères** d'**obus** et visiter l'intérieur d'un **bunker**.

La journée s'est terminée par la visite du **cimetière allemand**. Ce cimetière était très différent du cimetière américain : les croix étaient **sombres**, l'emplacement (le long de la 4 voies) était **triste** et l'organisation et l'entretien plus **minimaliste**. Nous avons d'ailleurs beaucoup aimé le cimetière américain par rapport aux autres visites.

Nous sommes rentrés au collège à 18h45.



Merci aux 31 et 32 pour le compte-rendu de cette journée qui aura certainement **marqué** les **esprits** mais qui aura aussi permis d'assurer le **devoir de mémoire**.

Championnat de Bretagne de triathlon

Le 5 avril, 8 élèves de l'Association Sportive du collège avaient participé au triathlon départemental à Liffré.

S'étant qualifiés pour les épreuves académiques, 7 triathlètes ont pris, la semaine suivante, la direction de Pontivy dans le Morbihan, pour une compétition réunissant les meilleurs élèves bretons.

Deux épreuves étaient au programme :

- un aquathlon en relais (100m natation + 1000m course à pied)
- un triathlon (200m natation, 5 km vélo et 1200m course à pied)



Nos 2 équipes ont fort bien représenté le collège Paul Féval puisqu'elles se sont classées 5^e et 7^e de Bretagne...et certainement n°1 de la bonne humeur et de l'esprit d'équipe !

M. Siffroy, professeur d'EPS, est fier de ses athlètes : « Les élèves ont été particulièrement courageux et méritants ».



Concours « Article de presse »

Dans le cadre des son cours de **français**, Mme Lerouillois organisait un concours de **production écrite**. Il s'agissait pour les élèves de **43** de « fabriquer » un **article** de presse.

Bravo aux 2 **journalistes** pour la rédaction de cet article sur les **habitudes alimentaires** !

Alimentation saine pour les 4èmes?



Les 4èmes de Paul Féval font-ils attention à leur alimentation?

De E. et I. - 4ème3

Nous avons créé un sondage afin d'en savoir plus sur les habitudes alimentaires des 150 élèves du niveau 4ème du collège Paul Féval sur l'année 2022-2023.

Nous réalisons que les élèves de 4èmes ont une alimentation globalement variée avec une consommation de fruits et de légumes au quotidien et une majeure partie des élèves qui ne consomme qu'une fois par semaine des aliments frits

Malheureusement, encore 50 % d'élèves grignotent parfois entre les repas, aussi bien du salé que du sucré.

Selon nous, les 4èmes de Paul Féval font attention à leur alimentation car grâce aux résultats du sondage, nous constatons que la majorité des élèves n'abuse pas des produits frits, gras ou déjà préparés et favorise les produits dits « faits maison ».

Nous espérons que moins d'élèves mangeront en présence d'écran durant leur repas car à ce jour, c'est plus de la moitié des 4èmes qui est à table avec la télévision ou le portable en fonctionnement.

Quand Grèce Antique rime avec Projet Artistique

Chaque année, dans le cadre de l'ouverture culturelle et artistique, le collège accueille l'artiste **Dolois Yves Blond**. Autour d'un **projet fédérateur**, il **partage** ainsi son savoir-faire et ses connaissances avec tous les élèves de **6è**.

Cette année, le thème choisi était celui de la **Grèce Antique**.

Chaque classe a pu découvrir, durant une demi-journée, les principes de l'**architecture antique**, la technique du **modelé** en peinture et l'utilisation du **gabarit**.

Forts de leurs nouvelles connaissances, tous les élèves ont pu apporter leur **pierre à l'édifice**, puisque chaque classe devait **poursuivre** le travail des précédentes afin de réaliser de superbes **peintures de colonnes**.

Quand on vous disait qu'il s'agissait d'un **projet fédérateur**, en voici la **preuve** !

Ces « monuments » ont ensuite été installés par les **62**, en présence de l'**artiste**, dans le **couloir** des salles d'**étude**.

« *On dirait que l'on passe dans un temple.* » a fait remarquer une élève !



Bravo aux **62** pour cette très belle installation !



Et **bravo** à **tous** pour ces **magnifiques œuvres d'art** !

Le PolarPODibus en escale au collège

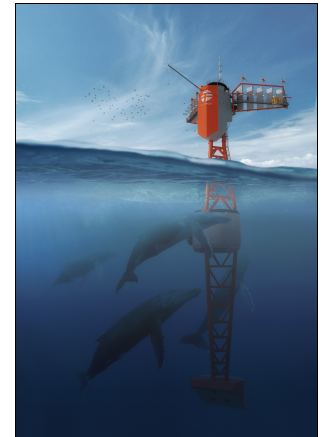


Seriez-vous capable d'atteindre le **Pôle Nord**, après 63 jours d'expédition en **solitaire** ?

C'est la **prouesse** réalisée par le médecin et explorateur, **Jean-Louis Étienne**, en 1986.

Depuis, il n'a cessé de multiplier les **exploits** sur terre (Mont Everest), dans les airs, sur l'eau...avec toujours la même idée en tête : mieux connaître notre **planète** pour mieux la **protéger**.

C'est avec cette même envie qu'un nouveau projet, « **Polar POD** » va être mené par Jean-Louis Etienne et son équipe. Grâce à un **navire** océanographique **écologique**, l'expédition permettra de réaliser de grandes **découvertes** dans l'**Océan Austral** et le milieu **Antarctique**, zones quasi méconnues car très **dangereuses** !



Et quelle **chance**, ce jeudi 4 mai, de recevoir le médiateur scientifique de ce projet !

Six classes de 6^è ont ainsi pu réaliser des **expériences** pour mieux comprendre les objectifs de la **mission** mais aussi l'intérêt de la **verticalité** de ce bateau **dérivant**.

Les **manipulations** ont permis de démontrer que sa forme permettait de ne pas subir les **mouvements marins** (courants, vagues...), particulièrement **violents** dans cette zone de notre planète !



Inutile de vous dire que ces **démarches expérimentales** ont attisé la **curiosité** de nos collégiens, qui pour certains d'entre eux se verraient bien faire partie de cette **fabuleuse aventure** !

Vous voulez en savoir plus ? N'hésitez pas à visiter leur site internet !

<https://www.polarpod.fr/fr>

Course contre la faim

Comme chaque année, les élèves de **5^e** du collège Paul Féval se sont engagés dans une **action solidaire**. Il s'agissait, grâce à une **course parrainée**, de venir en aide au Cameroun, pays africain souffrant de la **faim** et du **manque d'eau** potable.

Et nous ne pouvons que **féliciter** nos collégiens !

En effet, dans une ambiance **conviviale** et **musicale**, les élèves ont enchaîné les tours de 800m durant les 40 minutes imparties...



Ce moment fort aura permis de **féderer** les élèves autour d'un **projet collectif** pour une **noble cause**.

Merci aux élèves de **3^e HAS** qui avaient préparé des **boissons** et **des gâteaux**. Après l'effort, le réconfort !

Bravo à tous les élèves mais aussi au **club solidarité** qui a su parfaitement organiser cet événement.



Et c'est d'ailleurs avec fierté, qu'au mois de juin, ses membres remettront un **chèque** à l'association humanitaire **Action Contre la Faim**.



Immersion au lycée Jacques Cartier de St Malo

Dans le cadre de la **liaison** (qui fête ses dix ans !), et en complément des **cordées**, 44 élèves de 3^{ème} se destinant à une 2^{nde} Générale et Technologique ont passé une journée au **lycée Jacques Cartier** de Saint-Malo.

Après un accueil par le **Proviseur** du lycée, M. Renault, ils ont découvert les lieux grâce à un **rallye** dans l'établissement.

Ils ont ensuite pu prendre conscience de la réalité des attentes au lycée en assistant à des **cours** dans les classes et en réalisant un **TP** de **chimie** avec un professeur du lycée, M. Guitard.

Enfin, les élèves de Mme Esselin, professeure d'espagnol au lycée, ont présenté leur projet « **Ménines** » et leur **réalisation** aux élèves de 3^{ème}.

Ces derniers vont pouvoir poursuivre le projet avec Mme Lazo, professeure d'espagnol au collège.

Un élève nous livre ses impressions : « *J'ai aimé cette journée d'immersion qui m'a permis de vraiment voir le fonctionnement du lycée et les différences avec le collège* ».

Une **belle expérience** donc pour nos collégiens car, le temps de cette journée, ils se seront mis dans la **peau** d'un **lycéen**.



Cette **belle histoire** entre nos 2 **établissements** a encore de **beaux jours** devant elle !

Nous les avons attendus avec impatience !

Après avoir séjourné du 1^{er} au 10 mars en **Allemagne**, à Reichelsheim, commune située dans le Land de la Hesse, c'était à notre tour d'**accueillir** pour dix jours les 19 **correspondants** allemands qui sont arrivés le 8 mai au soir à la gare de Dol de Bretagne.

Ce fut pour eux l'occasion de découvrir notre région à travers deux **excursions** partagées avec les correspondants français : la première dans la **Baie du Mont Saint Michel** où, après une visite de l'**écomusée** de Vains, près d'Avranches, les élèves ont fait la **traversée de la baie**.



La seconde à **Rennes** où les élèves ont participé le matin à un **rallye photos** pour découvrir le **centre historique** de la ville et ont l'après-midi plongé dans la découverte de l'espace et du système solaire au **Planétarium** des Champs-Libres.



Les élèves allemands accompagnés de deux professeures, Madame Hervé et Madame Som, se sont aussi rendus à **Saint-Malo** et à **Dinard**.

Nous les avons attendus avec impatience ! (suite)

Ce séjour fut l'occasion de **belles rencontres** : avec les **familles françaises** qui les ont accueillis bien entendu ! Avec les **élèves** des différentes classes du **collège** dans lesquelles les élèves allemands ont pu participer aux cours. Mais aussi lors de temps d'échanges avec les **élèves** de l'**école Louise Michel** de Dol de Bretagne ou du **collège Chateaubriand** de Saint-Malo.

Le vendredi soir, la **soirée franco-allemande** a réuni les élèves français et allemands ainsi que les familles qui les accueillait autour d'un **buffet**.



Cette **quarante-huitième** édition de l'**échange** entre le collège **Paul Féval** et la **GAZ-Schule** de Reichelsheim fut encore une fois une **réussite** !



Sortie en forêt de Brocéliande

Le vendredi 5 mai, accompagnés de Mmes Barre & Fleury, les élèves de 5è3 et de 5è4 se sont rendus en **forêt de Brocéliande**.

Cette sortie leur a permis d'enrichir l'étude du **Roman de Chevalerie** faite en classe. Avec un **guide conteur** local, ils ont arpenté les sentiers de Brocéliande à la découverte des **sites légendaires**.



Sur les terres du **Val sans retour** et de la **fontaine miraculeuse** de Barenton, ils ont pu revivre les aventures des **chevaliers** de la **Table ronde** et sont partis à l'aventure aux côtés d'Yvain, Lancelot, et de leurs redoutables dames de cœur, comme Morgane et les autres **fées** de Brocéliande !



Ça se passe à Paul Ferval

Présentation des agents techniques

Si le **CVC**, le **FSE** et le **collège** œuvrent pour **améliorer** les conditions d'**accueil** des élèves et des adultes, les **agents** du collège les aident dans cette mission.

Parmi eux, 2 agents **techniques**, M. Delavesne et M. Duclos, ont en charge l'**entretien** des **bâtiments** et des **extérieurs**. Et ce n'est pas une mince affaire puisque le collège est grand, avec de vastes étendues vertes !



Leurs journées sont rythmées par les **réparations** (casiers...), l'**installation** du matériel (coin lecture...), la gestion de la **chaufferie** (pour ne pas avoir froid dans les classes), l'**entretien** des pelouses et autres végétaux...

Ils œuvrent également à assurer la **sécurité** des locaux et des personnes qui les utilisent (extincteurs, alarme, blocs de secours...) mais également à l'**amélioration** du **cadre de vie** (tables extérieures, TV dans le hall...)

Ils travaillent souvent dans l'ombre pour ne pas déranger les classes au travail, mais sans eux le collège ne pourrait pas vous **accueillir** correctement.

A nous de **respecter** leur travail !

Le collège se fleurit

Les beaux jours arrivant, le collège prend petit à petit des **couleurs** !



Sous la houlette de M. Bourgeault, les élèves de 4^e/3^e de l'atelier **Espace Rural et Environnement** ont créé plusieurs **aménagements végétalisés** à l'entrée de l'établissement.

Un travail pas toujours facile mais le résultat en vaut la chandelle !



Grâce à eux, notre collège est beaucoup plus **accueillant**. **Bravo** !

Un coin lecture dans le hall

Comme vous le savez déjà, sous l'impulsion du **CVC** et du **FSE**, de nombreux **aménagements** ont été réalisés pour **améliorer** l'accueil des collégiens.

Le jeudi 4 mai, dans la continuité des projets déjà concrétisés, les **délégués** ont inauguré le **coin lecture**.

Cette cérémonie, présidée par M. Huon, a permis de **remercier** M. Bourgeault et ses élèves, qui ont fabriqué la **jardinière** en bois installée à l'entrée de cet espace.

Le **FSE** a également été remercié puisqu'il a **financé** l'achat de la **plante**, de la **jardinière** et des **tables basses** fabriquées par le **lycée Alphonse Pellé**.



Un **coin lecture** est donc désormais **ouvert** dans le **hall 5e/3e**.

Afin qu'il profite à chacun, le CVC compte sur tous les élèves pour **respecter** les **règles** de fonctionnement qu'ils ont construites.

Règlement de l'espace lecture

L'espace est un endroit **calme** pour **lire** :

→ Vous ne pouvez accéder à l'espace lecture que si vous lisez et vous devez être **silencieux**.

Grâce aux dons, il y a des **livres** à disposition dans la bibliothèque :

→ Vous pouvez les lire mais **ils restent sur place**. Vous pouvez aussi lire vos propres livres.

Il y a 10 chaises qui permettent d'être **confortablement** installés :

→ Il ne peut y avoir plus de **10 personnes** dans l'espace et les **cartables** restent dans les **casiers**.

Pour le **bien-être** des lecteurs, une plante et du mobilier sont installés :

→ **Prenez-en soin**.

Bonne lecture à tous !

Comment vont nos abeilles ?

Elles vont **bien** !

Malgré les intempéries, non propices à leur bien-être, nos **abeilles** s'activent dans leur **ruche**.

Une colonie de quelques **20 000** abeilles est au travail 24h/24h et 7j/7 depuis quelques semaines déjà.

C'est une société extrêmement bien **organisée** !

Pendant que les **nourrices** veillent au **couvain** (la reine peut pondre jusqu'à 2000 œufs par jour), les **butineuses** sont chargées d'aller récolter la **nourriture** nécessaire à la survie de cette grande famille !

Elles « cueillent » du **pollen** qui constituera les réserves de protéines, et rapportent également du **nectar**, qui,

mélangé à leur salive, permettra de fabriquer le **miel**, réserve essentielle d'énergie !



Pour ne pas mettre en péril cette organisation, nous leur laissons tout le miel de la partie basse de la ruche. Nous ne **récolterons** que le miel stocké dans la **hausse**.

Afin d'initier les élèves de **61** et **62** à l'extraction du miel, M.Poncelet a donc rapporter des **cadres** de hausse.

Nos collégiens ont ainsi pu enlever les opercules de **cire**, puis faire tourner la **centrifugeuse**, pour au final mettre le miel en **pot**.



Une expérience très **appréciée** des élèves...d'autant plus que chacun a pu repartir avec son pot de **miel** !



On parle de Paul Féval

Dans les journaux

Dol-de-Bretagne

Un navire océanographie présenté aux collégiens



Clément Le Potier a réalisé des expériences pour montrer aux collégiens les qualités du bateau Polar POD. (PHOTO : Ouest-France)

Jeudi, les collégiens de 6^e du collège Paul-Féval ont bénéficié de la venue du Polarpodibus, un bus qui sillonne toute la France pour présenter aux collégiens la nouvelle expédition de l'explorateur et médecin Jean-Louis Étienne.

Le projet, a été présenté par son médiateur, Clément. « Grâce à un navire océanographique écologique, l'expédition permettra de réaliser de grandes découvertes dans l'Océan austral et l'Antarctique, des zones quasi méconnues car très dangereuses », a expliqué le média-

teur. Six classes de 6^e ont ainsi pu réaliser des expériences pour mieux comprendre les objectifs de la mission, mais aussi l'intérêt de ce bateau dérivant.

Les manipulations ont permis de démontrer que la forme du Polar POD permettait de ne pas subir les mouvements marins, courants, vagues, particulièrement violents dans cette zone de la planète. Ces démarches expérimentales ont attisé la curiosité de nos collégiens, qui pourront peut-être devenir des émules de Jean-Louis Étienne

Dol-de-Bretagne

Les Hermelles, fragiles éléments de la biodiversité



Dans le cadre du projet d'aire marine éducative, les élèves de 5^e3 option char à voile ont visité le site des Hermelles, à Cherruix. (PHOTO : Ouest-France)

Dans le cadre de l'étude de la biodiversité de leur aire marine éducative, les élèves de 5^e3, option char à voile, ont réalisé une randonnée de 13 km, lundi dans la baie du Mont-Saint-Michel.

Destination le banc des Hermelles, à la découverte de ces petits vers marins bios constructeurs. Ils ont la particularité de construire des récifs impressionnants, semblant se rapprocher de structures en nids d'abeille, formés de tubes où s'agrègent grains de sable et fragments de coquillages.

Le site situé dans la baie est le plus important au monde par sa taille. La

visite, menée par Yannick Daniel, directeur de la Maison de la Baie, a permis de mieux appréhender la fragilité de la biodiversité.

« Avec l'appui de l'Office français de la biodiversité (OFB), ces observations vont permettre aux élèves de pouvoir mettre en place des actions en faveur de la biodiversité », indique Yannick Daniel.

Ce projet d'aire marine se déroule sur plusieurs années et les élèves transmettront leurs études aux jeunes qui seront en cinquième l'année prochaine. D'autres sorties ont déjà eu lieu ou sont prévues pour approfondir la connaissance de ce milieu.

Dol-de-Bretagne

Le collège Paul-Féval engagé pour l'environnement



Les collégiens n'ont pas eu besoin de trop s'éloigner de leur collège pour trouver des déchets abandonnés dans la nature. (PHOTO : Ouest-France)

Le collège Paul-Féval labellisé E3D, est un Établissement en démarche globale de développement durable.

À ce titre, plusieurs actions sont menées afin d'éduquer les collégiens à la protection de l'environnement, et notamment à la préservation de leur espace proche. Sous l'impulsion de Myriam Manach, référent E3D, et des écocollégiens dernièrement élus ambassadeurs de la biodiversité, une marche verte était organisée pour nettoyer le collège et ses alentours.

« L'objectif au niveau académique était de ramasser trois tonnes de déchets, et nous y avons malheureusement largement contribué. Des dizaines de kilos ont été collec-

tées, non loin de notre établissement », constate Myriam Manach.

À l'instar d'un groupe de huit élèves qui a ramassé 6 kg de déchets légers (des emballages et bouteilles plastiques entre autres), en seulement une demi-heure. Pour le collège Paul-Féval, ce sont 89 kg de détritus qui ont été prélevés et ne finiront donc pas à la mer.

« Dans le monde, plus de 17 tonnes terminent chaque minute dans les océans, il est urgent de réagir, en espérant une prise de conscience collective sur la santé actuelle de notre planète, nous ne pouvons que féliciter nos écocollégiens », conclut Myriam Manach.

DOL-DE-BRETAGNE

Collège Paul Féval : une leçon d'histoire dans la Somme



→ En compagnie d'une dizaine de professeurs de leur établissement, 110 élèves de troisième du collège Paul Féval viennent de passer trois jours dans la Somme. L'occasion pour eux de se mettre sur les traces des Poilus de la première guerre mondiale en visitant des musées, cimetières et autres lieux de mémoire, notamment à Albert et Péronne, deux communes particulièrement marquées à l'époque par le conflit. « Nos élèves ont pu prendre réellement conscience de la violence des combats de la guerre 14-18 », précisent Françoise Cassigneur et Marie-Frédérique Vitasse, les professeurs d'histoire-géographie à l'origine de ce séjour pédagogique. (DR)

Pur les réseaux

 Dol de Bretagne
12 h · 🌐

Soirée franco-allemande au collège Paul Féval, 50 ans déjà.

Ce soir se tenait une soirée très spéciale au collège Paul Féval. Aboutissement d'une semaine d'échange les élèves de 4eme et 3eme participants ont pu se réunir autour d'un buffet alimenté par les parents. Mme Le Calvez, professeure d'allemand et organisatrice principale de cet échange du côté français a félicité les élèves pour leur investissement et hospitalité réciproques. Un échange qui perdure depuis 50 ans !



18 1 1

 Sébastien J'aime La Baie
3 j · 🌐



QUEST-FRANCE.FR
Dol-de-Bretagne. Le collège Paul-Féval engagé pour l'environnement

2

 Sébastien J'aime La Baie
3 j · 🌐



QUEST-FRANCE.FR
Dol-de-Bretagne. Les Hermelles, fragiles éléments de la biodiversité



DATE	ÉVÈNEMENT
30 mai	Ateliers de préparation de l'oral du DNB (3è)
30 mai au 15 juin	Conseils de classe
2 juin	Oral CFG (3è SEGPA)
7 juin	Oral DNB (3è)
5 au 9 juin	Séjour 51 – 52 (Île de Batz)
12 juin	Réunion liaison CM2 – 6è
13 juin	Représentation théâtrale des 6è à l'Odyssee (20h)
19 au 23 juin	Séjour 61 – 62 (Baie du Mont Saint-Michel)
	Conseils de socle
	Accueil des CM2
22 juin	Conseil d'administration
	Fin des cours (17h)
26 et 27 juin	DNB (3è)
27 juin	Date limite de dépôt des dossiers de réinscription